



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»**

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / Е.Н.Зайцева /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на втором курсе, относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОП.00) в цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 - основы военной службы и обороны государства;
- 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов, контрольных и пр. письменных работ)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел I. Гражданская оборона		18	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ознакомительный
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения..	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза	2	

	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации	3	
Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения при стихийных бедствиях»	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	Ознакомительный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные группы отходов: источники, методы очистки, обезвреживания и захоронения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	ознакомительный
	Практическое занятие. Выбор методов утилизации выбросов на производстве.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	репродуктивный

неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Раздел II. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	4	репродуктивный
	Практическое занятие. Порядок прохождения военной службы.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	продуктивный
	Практическое занятие № 1. Изучение обязанностей лиц суточного наряда роты	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение организации караульной службы, обязанностей часового.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	

Тема 2.3. Строевая подготовка	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	репродуктивный
	Практическое занятие. Изучение строевых элементов.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Тема 2.4.Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Снаряжение магазина патронами при заряджании автомата. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Стрельба из пневматической винтовки.	2	репродуктивный
	Практические занятия Совершенствование навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.связок и синдроме длительного сдавливания.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.Первая (доврачебная) помощь при	2	репродуктивный

	перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Первая (доврачебная) помощь при отравлениях Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия Совершенствование навыков оказания ПМП при кровотечениях, обморожениях, травмах(переломы),иммобилизации пострадавших, коллапсе и др. терминальных состояниях.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир

Столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук

Тренажер–манекен для практических занятий «Максим-III»

Макеты оружия

Пневматические винтовки

Сейф

Лазерный тренажер «Рубин»

Противогаз

Аптечки, средства оказания первой помощи

Стенды: «Борьба с пожарами»; «Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны»; «Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму»; «Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны»; «Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий»; «Предоставление населению средств персональной защиты»; «Проведение аварийно-спасательных работ»; «Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»; «Современные системы поражения»; «Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей»

Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

I Основные источники

1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru>

2 Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). —

[.https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

II Дополнительные источники

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>

2 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399с. <https://www.biblio-online.ru>

3 Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986

III Периодические издания

2 «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности» . — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/32712.html>

3 Журнал «Безопасность и охрана труда...». -Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54199.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4: применять первичные средства пожаротушения; У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8: оказывать первую помощь пострадавшим. 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 - основы военной службы и обороны государства; 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
--	--

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.